

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія»

(для студентів 2 курсу заочної форми навчання напрямку підготовки 6.050702
«Електромеханіка» та слухачів другої вищої освіти напрямку підготовки 0922
«Електромеханіка»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» (для студентів 2 курсу заочної форми навчання напрямку підготовки 6.050702 «Електромеханіка» та слухачів другої вищої освіти напрямку підготовки 0922 «Електромеханіка»). / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. С. Пономарьов; – Х.: ХНАМГ, 2011. – 12 с.

Укладач: О. С. Пономарьов

Рецензент: канд. пед. наук, доц. І. М. Золотарьова

Програми побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, педагогіки та психології, протокол №2 від 27.10.2010 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни «Психологія»	8
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи	8
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента.	8
2.2.2. Лекційні заняття.	9
2.2.3. Практичні (семінарські) заняття.	9
2.2.4. Самостійна навчальна робота студента.	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.	10
2.4. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю.	10
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.	11

ВСТУП

Дисципліна «Психологія» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки бакалавра і має статус вибіркової дисципліни.

Програму навчальної дисципліни і робочу програму навчальної дисципліни побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програми розроблено на основі:

– СВО ХНАМГ ОПП підготовки бакалавра напряму підготовки 0922 «Електромеханіка». – Х.: ХНАМГ, 2005.

– СВО ХНАМГ ОКХ підготовки бакалавра напряму підготовки 0922 «Електромеханіка». – Х.: ХНАМГ, 2005.

– Робочий навчальний план підготовки бакалавра напряму 6.050702 «Електромеханіка». – Х.: ХНАМГ, 2010.

Програми ухвалено кафедрою мовної підготовки, педагогіки і психології та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 31.08.2010 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

- 1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:** формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.
- 1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні:** механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.
- 1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дисципліни гуманітарного циклу	—

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни (відповідно до стандартів ОПП)

Модуль. ПСИХОЛОГІЯ

(2 кредити/72 години)

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Психічні процеси, стани і властивості. ЗМ 1.2. Особистість. Діяльність та її структура. Спілкування.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
1.Оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів. 2. Оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівню розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничими нормами та вимогами. 3. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська

1	2	3
<p>ефективність виконання професійних та соціально виробничих завдань різного рівня складності.</p> <p>4. Застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність.</p> <p>5. Оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності.</p> <p>6. Із застосуванням відповідних методичних засобів визначити фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу.</p> <p>7. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявними умовами професійної і побутової діяльності.</p> <p>8. За допомогою спеціальних методичних прийомів здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань.</p> <p>9. Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</p> <p>10. Визначити структуру власної діяльності.</p> <p>11. Приймати рішення, що здійснення власної діяльності.</p> <p>12. Формувати орієнтовну основу власних дій.</p> <p>13. Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності.</p> <p>14. Користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових властивостей.</p> <p>15. Коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективної діяльності.</p>	<p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p>	<p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М`ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.
4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни «Психологія»

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога - вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни; механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Модуль „Психологія”. ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості. ЗМ 1.2. Особистість. Діяльність та її структура. Спілкування.

* * *

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога – воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Модуль „Психология”. СМ 1.1. Психические процессы, состояния и свойства. СМ 1.2. Личность. Деятельность и ее структура. Общение.

* * *

The programmer is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

Module “Psychology”. Sub Module (SM) 1.1. Mental processes of the state and property. SM 1.2. Personality. Activity and its structure. Communication.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни «Психологія»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 72	Напрямок підготовки – 6.050702 «Електромеханіка» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Вибіркова Рік підготовки – 2-й Семестр – 4-й Аудиторні заняття: 10 год. Лекції – 4 год. Практ. заняття – 6 год. Самост. робота – 62 год. Вид підсумкового контролю – залік
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 15% до 85%		

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР	РГЗ		
6.050702 – ЕТ	2/72	4	10	4	6		62	10				4

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Психологія	2/72	4	6	-	62
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості.	1,0/36	2	4	-	30
ЗМ 1.2. Особистість. Діяльність та її структура. Спілкування.	1,0/36	2	2	-	32

2.2.2. Лекційні заняття

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.050702 – ЕТ
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості.	2
Тема 1. Вступ до психології.	1
Тема 2. Біопсихічні властивості людини	-
Тема 3. Психосоціальні властивості людини	-
Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка	1
ЗМ 1.2. Особистість. Діяльність та її структура. Спілкування.	2
Тема 5. Розвиток особистості	1
Тема 6. Особистість і діяльність	-
Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування	1
Разом	4

2.2.3. Практичні (семінарські) заняття

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.050702 – ЕТ
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості.	4
Тема 1. Вступ до психології.	2
Тема 2. Біопсихічні властивості людини	1
Тема 3. Психосоціальні властивості людини	2
Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка	-
ЗМ 1.2. Особистість. Діяльність та її структура. Спілкування.	2
Тема 5. Розвиток особистості	-
Тема 6. Особистість і діяльність	1
Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування	1
Разом	6

2.2.4. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.050702 – ЕТ
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості.	30
Тема 1. Вступ до психології.	6
Тема 2. Біопсихічні властивості людини	8
Тема 3. Психосоціальні властивості людини	8
Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка	8
ЗМ 1.2. Особистість. Діяльність та її структура. Спілкування.	32
Тема 5. Розвиток особистості	10
Тема 6. Особистість і діяльність	10
Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування	12
Разом	62

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Тестування	30
ЗМ 1.2. Тестування	30
Індивідуальна семестрова контрольна робота	40
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 Залік	
Усього за модулем 1	100%

2.4. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80-90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет-адреси		Теми, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)		
1.	Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	1-7
2.	М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	1-7
3.	Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцука М.М. та ін. – К., 2003.	1-7
4.	Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	1-7
5.	Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Пет., 2001.	1-7
2. Додаткові джерела		
1.	Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	1-7
2.	Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	1-7
3.	Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	1-7
4.	Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	1-7
3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відеоаудіоматеріалів, плакатів тощо)		
1.	Конспект лекцій з дисципліни «Психологія» (для студентів 2 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.050702 «Електромеханіка» та слухачів другої вищої освіти напряму підготовки 0922 «Електромеханіка») / О.С.Пономарьов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011.	1-7
2.	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія» (для студентів 2 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.050702 «Електромеханіка» та слухачів другої вищої освіти напряму підготовки 0922 «Електромеханіка») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О.С.Пономарьов. – Х.: ХНАМГ, 2011.	1-7

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни **«Психологія»** (для студентів 2 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.050702 «Електромеханіка» та слухачів другої вищої освіти напряму підготовки 0922 «Електромеханіка»)

Укладач: **ПОНОМАРЬОВ** Олександр Стефанович

Відповідальний за випуск: *О. О. Жигло*

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *І. О. Храпко*

План 2011, поз. 488 Р

Підп. до друку 02.06.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 7243

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.